

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**Szkoły Podstawowej nr 313 im. Polskich Odkrywców w Warszawie**  
**rok szkolny 2025/2026**

**Podstawa prawna**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 17 października 1997 r. - art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1 (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Prawo oświatowe - Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
3. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 sierpnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2023 poz. 1759).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U z 2018 r. , poz. 214).
6. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. 1996 Nr 10 poz. 55).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2003 nr 6 poz. 69).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31.10.2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2018 poz. 2140).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591).
10. Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. 2022 poz. 1610).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2018 poz. 1485).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r., poz. 645 ze zm.) – § 13.
13. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

## **Wprowadzenie**

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 313 im. Polskich Odkrywców stanowi wytyczne do pracy wychowawczej i profilaktycznej skierowane do wszystkich uczniów i pracowników szkoły, przy współudziale rodziców oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025,

Program realizowany jest przez wszystkich członków społeczności szkolnej - wychowawców i nauczycieli przedmiotów we współpracy z dyrekcją, ze specjalistami (pedagogiem, psychologiem, terapeutą pedagogicznym, logopedą), pielęgniarką szkolną oraz rodzicami uczniów, a także z instytucjami i organizacjami pozarządowymi.

## **I. Wartości uznawane przez społeczność szkolną**

Wartości stanowią fundament procesu wychowania, są busolą wyznaczającą kierunek postępowania. Pozwalają nam podejmować decyzje, które służą dobru i nie krzywdzą innych, budują nasze człowieczeństwo, wzmacniają nas i nadają naszemu życiu sens.

W naszej szkole uczymy:

- uczciwości (prawdomówności, postępowania fair),
- odpowiedzialności za siebie i innych, w tym potrzeby ustalania zasad współżycia w społeczeństwie i ich respektowania oraz umiejętności współpracy w zespole,
- poczucia własnej wartości, wiary we własne siły,
- wzajemnego szacunku i empatii (wrażliwości na potrzeby i uczucia drugiego człowieka),
- zasad kulturalnego zachowania (życzliwości, pomocy, solidarności),
- tolerancji i otwartości na drugiego człowieka (poszanowania odmienności, zapobiegania agresji),
- przyjaźni, lojalności,
- odpowiedzialności za słowo i wywiązywania się z podjętych zobowiązań (wiarygodności, rzetelności, samodyscypliny),
- ciekawości poznawczej, kreatywności, gotowości do podejmowania inicjatyw,
- zaangażowania społecznego,
- postaw obywatelskich i patriotycznych,
- wrażliwości na prawdę i dobro,
- samodzielności i chęci samodoskonalenia się,
- gotowości do uczestnictwa w kulturze,
- dbałości o zdrowie swoje i innych.

## **II. Model absolwenta**

Założeniem programu wychowawczo-profilaktycznego jest, aby uczeń kończący naszą szkołę:

- posiadał wiedzę i umiejętności, które pozwolą na kontynuowanie edukacji w wybranej przez siebie szkole,
- podejmował świadome działania na rzecz własnego rozwoju,
- szanował polskie dziedzictwo kulturowe,
- był ciekawy świata, innych kultur i tradycji,
- odróżniał dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości,
- był otwarty na innych, tolerancyjny, życzliwy i szczerzy,
- był wrażliwy na potrzeby innych ludzi i zwierząt.

## II. Główny cel programu

Nadrzędnym celem programu jest **wychowanie** rozumiane jako wspieranie ucznia w rozwoju fizycznym, intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i duchowym oraz **profilaktyka** rozumiana jako wspomaganie wychowania i kompensowanie jego niedostatków.

## III. Cele szczegółowe

1. Współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta.
2. Kształtowanie u uczniów postaw prozdrowotnych i proekologicznych.
3. Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów.
4. Wspieranie ucznia w rozwoju intelektualnym.
5. Wspieranie ucznia w rozwoju emocjonalnym
6. Kształtowanie postaw społecznych.
7. Kształtowanie wartości, norm i wzorów zachowań
8. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego zachowania (profilaktyka zachowań ryzykownych).
9. Budowanie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.

Cele oraz zadania wychowawcze i profilaktyczne zaplanowane na rok szkolny 2025/2026 zostały zawarte w załączniku nr 1 do Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

## IV. Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego odbywa się w ramach:

- zajęć prowadzonych przez wychowawców,
- zajęć prowadzonych przez nauczycieli zajęć edukacyjnych, biblioteki, świetlicy oraz specjalistów,
- zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez szkołę,
- zajęć warsztatowych i ćwiczeń grupowych prowadzonych przez pedagoga/psychologa,
- zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- działalności Samorządu Szkolnego,
- korzystania z oferty kulturalnej miasta i regionu (wyjścia do muzeum, teatru, kina itp.),
- wycieczek klasowych,
- udziału uczniów w konkursach, turniejach, quizach,
- kontaktów z instytucjami i przedstawicielami społeczności lokalnej,
- uroczystości klasowych i szkolnych,
- prezentacji zainteresowań, pasji i dorobku artystycznego uczniów (w klasie oraz na forum szkoły).

## **VI. Obszary oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych:**

1. Praca z uczniem:
  - indywidualna praca z uczniem,
  - praca wychowawcza z klasą,
  - zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia ucznia,
  - samorządność uczniowska,
  - zajęcia realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Współpraca z rodzicami.
  1. Praca wychowawcza każdego nauczyciela.
  2. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w realizacji jej zadań.

## **VII. Osoby odpowiedzialne za realizację:**

- dyrektor/wicedyrektor szkoły,
- wychowawcy klas,
- nauczyciele przedmiotów,
- nauczyciel bibliotekarz,
- pedagog szkolny,
- pedagog specjalny,
- psycholog szkolny,
- nauczyciel współorganizujący proces kształcenia,
- pedagodzy terapeuci,
- logopeda,
- pielęgniarka szkolna,
- rodzice,
- Samorząd Szkolny.

## **VIII. Tradycje szkoły**

- Inauguracja roku szkolnego,
- Przyjęcie uczniów klas pierwszych w poczet społeczności szkolnej – pasowanie na ucznia,
- Święto Niepodległości – uczestnictwo w uroczystościach szkolnych,
- Dzień Bezpiecznego Internetu,
- Tydzień Świadomości dysleksji i logopedii,
- Wieczór poezji,
- Szkolne śpiewanie piosenek świątecznych i kiermasz świąteczny,
- Zabawa karnawałowa,
- Poczta walentynkowa,
- Dzień patrona szkoły,
- Dzień talentów,

- Dzień Ziemi,
- Święto Konstytucji 3 Maja,
- Dni Sportu,
- Uroczystość zakończenia roku szkolnego.

## **IX. Ewaluacja**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny podlega monitorowaniu i poddawany jest ewaluacji. Podstawowymi metodami ewaluacji będą: ankiety, obserwacje, wywiady, dyskusje grupowe, analiza dokumentów.

Ewaluacja działań wychowawczych i profilaktycznych dostarczy informacji na temat ich dotychczasowej skuteczności oraz zapotrzebowania na zmiany.

## **Plan działań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2025/2026**

### **I. Wnioski z ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.**

Na podstawie ankiet sformułowano rekomendacje wskazujące kierunki zmian, które należy wprowadzić do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

1. Najważniejszymi zadaniami szkoły w zakresie wychowania powinny być:
  - kształtowanie kultury osobistej uczniów,
  - zwiększenie dyscypliny podczas lekcji i przerw oraz podporządkowania się uczniom zasadom szkolnym i normom społecznym,
  - kształtowanie postaw prospołecznych, szacunku, życzliwości i tolerancji,
  - rozwijanie umiejętności emocjonalnych, w tym radzenia sobie ze stresem,
  - rozwijanie zdolności i zainteresowań,
  - wzmocnienie współpracy z rodzicami w obszarze wychowania.
2. Najważniejszymi zadaniami szkoły w zakresie profilaktyki powinny być:
  - wspieranie zdrowia psychicznego,
  - promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia,
  - przeciwdziałanie agresji, przemocy i wykluczeniu,
  - profilaktyka uzależnień,
  - wzmocnienie współpracy z rodzicami w obszarze profilaktyki.
3. Podczas godzin wychowawczych warto przeprowadzić zajęcia mające na celu:
  - wspieranie rozwoju osobistego, społecznego i emocjonalnego uczniów,
  - integrowanie uczniów oraz budowanie pozytywnej atmosfery w klasie,
  - przeciwdziałanie agresji, przemocy i wykluczeniu,
  - profilaktykę uzależnień.

## **II. Diagnoza potrzeb i problemów szkoły, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka.**

Na podstawie ankiet diagnozujących sformułowano rekomendacje w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych w roku szkolnym 2025/2026.

1. Należy zwrócić szczególną uwagę na doskonalenie u uczniów umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami oraz wzmacnianie pozytywnych relacji rówieśniczych. Jednym z zadań powinno być kształtowanie postaw dezaprobaty dla zachowań problemowych przejawianych przez znaczących kolegów i koleżanki.
2. Ważnym zadaniem z zakresu profilaktyki powinno być budowanie poczucia przynależności do szkoły, dbanie o pozytywny stosunek uczniów do szkoły, dostrzeganie i promowanie mocnych stron uczniów, aby ewentualne niepowodzenia w nauce nie były źródłem niechęci do szkoły.
3. Wskazane jest budowanie u uczniów pozytywnego nastawienia do nauki, rozwijanie ciekawości poznawczej – chęci zdobywania wiedzy, uczenia się nowych rzeczy, eksplorowania świata.
4. Warto zwrócić szczególną uwagę na uświadamianie uczniom zagrożeń związanych z uzależnieniami (od substancji psychoaktywnych, Internetu, gier komputerowych, telefonów).
5. Ważnym zadaniem z zakresu profilaktyki powinno być kształtowanie postaw dezaprobaty dla zachowań ryzykownych, takich jak picie alkoholu, używanie dopalaczy, narkotyków przez dzieci i młodzież.
6. Wskazane jest kształtowanie u uczniów krytycznej postawy wobec informacji pochodzących z Internetu, właściwego korzystania z przekazów medialnych.
7. Należy położyć nacisk na budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych, tworzenie więzi między uczniami, opartych na szacunku i wzajemnym wsparciu, kształtowanie postawy akceptacji koleżanek i kolegów niezależnie od różnic, dostrzeganie mocnych stron drugiej osoby, a nie tylko jej wad, unikanie krytykowania, wyśmiewania, rozwijanie empatii, uwrażliwienie na krzywdę drugiego człowieka oraz na stanowcze reagowanie na każdy rodzaj przemocy - słowną, fizyczną, psychiczną, ekonomiczną i cyberprzemoc.
8. Warto zachęcać uczniów do aktywnego udziału w akcjach społecznych, wolontariacie.
9. W celu podniesienia kompetencji wychowawczych rodziców warto rekomendować im udział w warsztatach i treningach psychoedukacyjnych, grupach wsparcia, zachęcać do korzystania z pomocy specjalistów, psychologów, pedagogów, terapeutów.

## **III. Kierunki pracy wychowawczo-profilaktycznej:**

### **Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

- podstawy prawa oświatowego,
- ocenę skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025,
- wnioski sformułowane na podstawie diagnozy potrzeb i problemów szkoły, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka przeprowadzonej we wrześniu 2025 r.,
- propozycje rodziców, uczniów i nauczycieli dotyczące głównych problemów

oraz kierunków pracy w obszarze wychowania i profilaktyki w szkole.

### **Przeanalizowano priorytety polityki oświatowej.**

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/26:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

### **Określono strategię wychowawczo-profilaktyczną**

Działania wychowawczo-profilaktyczne w roku szkolnym 2024/2025 realizowane będą w pięciu obszarach:

- Edukacja obywatelska.
- Edukacja zdrowotna.
- Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.
- Profilaktyka przemocy rówieśniczej.
- Bezpieczeństwo i profilaktyka zachowań ryzykownych, w tym bezpieczne poruszanie się w sieci.

## **V. Plan pracy wychowawczo-profilaktycznej w roku szkolnym 2025/2026**

